

Concurso Público do Instituto Federal de Sergipe para provimento dos cargos efetivos de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

# ARQUITETURA E URBANISMO

## CADERNO DE QUESTÕES

21/07/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Legislação	01 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 60

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**Papai plantou tâmaras, mas nunca as comeu.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

**CONCURSO PÚBLICO**

**QUESTÃO 01**

Conforme a Lei nº 8.112/90, o auxílio-reclusão será destinado, em caso de afastamento por motivo de prisão em flagrante ou preventiva,

- (A) ao detento servidor ativo, com valor correspondente a dois terços da remuneração.
- (B) ao detento servidor ativo, com valor correspondente à metade da remuneração.
- (C) à família do servidor ativo, com valor correspondente a dois terços da remuneração.
- (D) à família do servidor ativo, com valor correspondente a três quartos da remuneração.

**QUESTÃO 02**

Conforme a Lei nº 8.112/90, consideram-se dependentes econômicos para efeito de percepção do salário-família

- (A) o cônjuge ou companheiro e os filhos, inclusive os enteados até 21 anos de idade ou, se estudante, até 24 anos ou, se inválido, de qualquer idade.
- (B) o cônjuge ou companheiro e os filhos, inclusive os enteados até 18 anos de idade ou, se estudante, até 21 anos ou, se inválido, de qualquer idade.
- (C) o menor de 18 anos que, mediante autorização judicial, viver na companhia e às expensas do servidor, ou do inativo.
- (D) o menor de 21 anos que, mediante autorização administrativa, viver na companhia e às expensas do servidor, ou do inativo.

**RASCUNHO****QUESTÃO 03**

De acordo com a Lei nº 14.230/21, o sistema de responsabilização por atos de improbidade administrativa tutelar a probidade na organização do Estado e no exercício de suas funções, como forma de assegurar a integridade do patrimônio público e social. Nesse sentido,

- (A) independentemente de integrar a administração direta, estão sujeitos às sanções dessa Lei os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade pública cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra no seu patrimônio ou receita atual, limitado o ressarcimento de prejuízos, nesse caso, à repercussão do ilícito sobre a contribuição dos cofres públicos.
- (B) independentemente de integrar a administração indireta, estão sujeitos às sanções dessa Lei os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade privada cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra no seu patrimônio ou receita atual, limitado o ressarcimento de prejuízos, nesse caso, à repercussão do ilícito sobre a contribuição dos cofres públicos.
- (C) na hipótese de integrar a administração indireta, estão sujeitos às sanções dessa Lei os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade pública cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra no seu patrimônio ou receita atual, limitado o ressarcimento de prejuízos, nesse caso, à repercussão do ilícito sobre a contribuição dos cofres públicos.
- (D) na hipótese de integrar a administração direta, deixam de estar sujeitos às sanções dessa Lei os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade pública cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra no seu patrimônio ou receita atual, limitado o ressarcimento de prejuízos, nesse caso, à repercussão do ilícito sobre a contribuição dos cofres públicos.

**QUESTÃO 04**

De acordo com a Lei nº 9.784/99, quando eivados de vício de legalidade, a Administração Pública deve

- (A) revogar os atos que tenham tais vícios.
- (B) bloquear os atos que tenham de vícios.
- (C) anular os atos que tenham tais vícios.
- (D) validar os atos que tenham tais vícios.

**QUESTÃO 05**

Segundo a Lei nº 12.527/2011, o dirigente máximo de cada órgão ou entidade da administração pública federal direta e indireta designará autoridade que lhe seja diretamente subordinada para, no âmbito do respectivo órgão ou entidade,

- (A) assegurar o descumprimento das normas relativas ao acesso à informação, de forma eficiente e adequada aos objetivos dessa lei.
- (B) monitorar a fiscalização do disposto nessa Lei e apresentar pareceres periódicos sobre o seu cumprimento.
- (C) ordenar as medidas indispensáveis à implementação e ao aperfeiçoamento das normas dessa lei.
- (D) orientar as respectivas unidades no que se refere ao cumprimento do disposto nessa Lei e seus regulamentos.

**QUESTÃO 06**

De acordo com o Decreto nº 7.724/12, constituem condutas ilícitas que ensejam responsabilidade do agente público ou militar

- (A) divulgar, permitir a divulgação, acessar ou permitir acesso indevido à informação classificada em grau de sigilo ou a informação pessoal.
- (B) retirar o sigilo à informação para obter proveito pessoal ou de terceiros, ou para fins de ocultação de ato ilegal cometido por si ou por outrem.
- (C) liberar a revisão de autoridade superior competente informação classificada em grau de sigilo para beneficiar a si ou a outrem, ou em prejuízo de terceiros.
- (D) dispor ou adicionar, por qualquer meio, documentos concernentes a possíveis violações de direitos humanos por parte de agentes do Estado.

**QUESTÃO 07**

De acordo com o Decreto nº 9.830/19, o agente público somente poderá ser responsabilizado por suas decisões ou opiniões

- (A) técnicas se agir ou se omitir com culpa, direto ou eventual, ou cometer erro grosseiro, no desempenho de suas funções.
- (B) técnicas se agir ou se omitir com dolo, direto ou eventual, ou cometer erro grosseiro, no desempenho de suas funções.
- (C) políticas se agir ou se omitir com dolo, indireto ou eventual, ou cometer erro grosseiro, no desempenho de suas funções.
- (D) políticas se agir ou se omitir com dolo, indireto ou eventual, ou cometer erro sutil, no desempenho de suas funções.

**QUESTÃO 08**

De acordo com a Constituição Federal de 1988, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se

- (A) a liberdade de manifestação de pensamento, assegurando-se o anonimato daquele que divulga informações por meios eletrônicos.
- (B) a violabilidade da liberdade de consciência e de crença, sendo restrito o livre exercício dos cultos religiosos.
- (C) a inviolabilidade da intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, excluindo-se o direito a indenização pelo dano material.
- (D) a liberdade da expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.

**QUESTÃO 09**

No que tange aos direitos sociais estabelecidos na Constituição Federal de 1988, todo

- (A) brasileiro em situação de vulnerabilidade social terá direito a uma renda básica familiar, garantida pelo poder público em programa permanente de transferência de renda, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, observada a legislação fiscal e orçamentária.
- (B) brasileiro ou estrangeiro em situação de vulnerabilidade social terá direito a uma renda básica, garantida pelo poder privado em programa permanente de transferência de renda, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, observada a legislação fiscal e orçamentária.
- (C) cidadão brasileiro em situação de miséria social terá direito a emprego, garantido pelo poder público em programa permanente de transferência de renda, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, observada a legislação fiscal e orçamentária.
- (D) cidadão brasileiro em situação de vulnerabilidade social terá direito a emprego, garantido pelo poder público em programa permanente de transferência de renda, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, sem as vedações da legislação fiscal e orçamentária.

**QUESTÃO 10**

Leia o texto a seguir.

A autoridade máxima da Constituição, reconhecida pelo constitucionalismo, vem de uma força política capaz de estabelecer e manter o vigor normativo do Texto. Essa magnitude que fundamenta a validade da Constituição, desde a Revolução Francesa.

GONET, Paulo; Mendes, Gilmar. *Curso de Direito Constitucional*. 7ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2012, p. 156.

Essa é conhecida com o nome de poder

- (A) constitucional de reforma.
- (B) constitucional de revisão.
- (C) constituinte originário.
- (D) constituinte derivado.

**QUESTÃO 11**

Conforme a Constituição Federal de 1988, o alistamento eleitoral e o voto são facultativos para

- (A) os brasileiros analfabetos funcionais.
- (B) os cidadãos maiores de setenta anos.
- (C) os brasileiros maiores de vinte e um anos.
- (D) os cidadãos menores de dezesseis anos.

**QUESTÃO 12**

A Comissão de Ética Pública atua como instância consultiva do Presidente da República e Ministros de Estado. Em matéria de ética pública, a Comissão de Ética Pública, do Governo Federal, é composta de

- (A) 5 representantes.
- (B) 6 representantes.
- (C) 7 representantes.
- (D) 8 representantes.

**QUESTÃO 13**

De acordo com a doutrina e com as normas constitucionais, é um princípio implícito do direito administrativo o princípio da

- (A) legalidade.
- (B) moralidade.
- (C) eficiência.
- (D) autotutela.

**QUESTÃO 14**

De acordo com a teoria dos elementos dos atos administrativos, tipicidade é

- (A) o estabelecimento normativo, por lei, do poder de ação do agente dentro do qual podem os agentes exercer legitimamente sua atividade.
- (B) a autoridade hierarquicamente superior que atrai para sua esfera a prática de ato da competência natural.
- (C) a vontade emanada por agente público que estabelece as prioridades na gestão da esfera pública.
- (D) o interesse público preponderante para a escolha das prioridades administrativa da gestão pública.

**QUESTÃO 15**

Leia o texto a seguir.

Um servidor requer suas férias para determinado mês, pode o chefe da repartição indeferi-las sem deixar expreso no ato o motivo; se, todavia, indefere o pedido sob a alegação de que há falta de pessoal na repartição, e o interessado prova que, ao contrário, há excesso, o ato estará viciado no motivo.

CARVALHO FILHO, José dos Santos. *Manual de Direito Administrativo*. 28ª Edição. São Paulo: Atlas, 2015, p. 119.

O doutrinador supracitado está se referindo à teoria

- (A) da primazia do interesse público.
- (B) das nulidades administrativas.
- (C) dos motivos determinantes.
- (D) da norma fundamental.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 16**

Leia o caso a seguir.

Imagine que uma universidade pública, chamada Universidade X, recebeu uma verba federal destinada à melhoria dos laboratórios de pesquisa de suas faculdades de ciências exatas. Essa verba foi claramente definida em um decreto federal, especificando que deve ser utilizada exclusivamente para a compra de equipamentos de pesquisa e a renovação dos espaços laboratoriais dessas faculdades. O reitor da Universidade X, ao receber essa verba, decide utilizá-la para construir um complexo esportivo universitário. Sua justificativa é que o complexo esportivo trará benefícios à saúde e ao bem-estar dos estudantes, além de atrair novos alunos, aumentando assim a verba da universidade, que poderá, eventualmente, ser aplicada na melhoria dos laboratórios.

Elaborado pelo(a) autor(a).

O ato administrativo do reitor de utilizar a verba destinada aos laboratórios para construir um complexo esportivo caracteriza uma hipótese de aplicação da anulação de ato, por ser um caso de

- (A) vício de forma.
- (B) incompetência.
- (C) ilegalidade do objeto.
- (D) desvio de finalidade.

**QUESTÃO 17**

Analise o caso a seguir.

O reitor da Universidade Federal Y deseja delegar a um dos pró-reitores a responsabilidade de gerir todos os contratos de prestação de serviços de limpeza e segurança no *campus*. No entanto, essa delegação precisa garantir que não haja usurpação de funções e que todas as atribuições estejam devidamente legalizadas e publicadas.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Com base no caso apresentado, qual conceito do Direito Administrativo se refere ao conjunto de atribuições das pessoas jurídicas, órgãos e agentes, estabelecidas pelo direito positivo?

- (A) Jurisdição.
- (B) Vinculação.
- (C) Competência.
- (D) Poder de polícia.

**QUESTÃO 18**

Pode ser objeto de delegação em um órgão público federal

- (A) a administração financeira.
- (B) a edição de atos de caráter normativo.
- (C) a decisão de recursos administrativos.
- (D) as matérias de competência restrita do órgão ou autoridade.

**QUESTÃO 19**

Para a configuração do ato de improbidade administrativa se exige

- (A) a omissão.
- (B) o ato doloso.
- (C) a conduta culposa.
- (D) a existência do dano.

**QUESTÃO 20**

Veja o caso a seguir.

Uma pessoa foi aprovada em um concurso público para o cargo de professor universitário em uma universidade federal. Após ser nomeada e tomar posse, ela foi informada que seu regime de trabalho é estatutário, conforme estabelecido pela legislação federal. Durante sua posse, a pessoa sugeriu algumas modificações no seu regime de trabalho, como horários flexíveis e benefícios adicionais, propostas que foram inicialmente aceitas pela administração.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Com base no regime jurídico dos servidores públicos e nas normas de ordem pública, qual é o desfecho juridicamente adequado para o caso acima?

- (A) As modificações sugeridas podem ser implementadas, desde que haja acordo entre a pessoa e a administração.
- (B) A administração pode aceitar as sugestões da pessoa desde que estas respeitem diretamente a legislação federal.
- (C) A pessoa está impedida de modificar seu regime de trabalho porque seu contrato individual de trabalho, regido pela legislação trabalhista, proíbe flexibilizar as regras.
- (D) As normas do regime estatutário são cogentes e são impedidas de serem modificadas por acordo entre a pessoa e a administração, mesmo com a concordância de ambas as partes.

**QUESTÃO 21**

Os Institutos Federais, pertencentes à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, no desenvolvimento de suas ações acadêmicas, em cada exercício, deverão garantir metade de suas vagas para atenderem o objetivo de ministrar

- (A) em nível de educação superior cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia.
- (B) educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- (C) cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- (D) em nível de educação superior cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.

**QUESTÃO 22**

É um critério que pode ser considerado na avaliação especial de desempenho do docente em estágio probatório:

- (A) a avaliação pelos discentes, conforme normatização própria da IFE.
- (B) a avaliação periódica da aptidão física dos docentes, incluindo testes de resistência, força, flexibilidade e saúde geral.
- (C) a avaliação da capacidade administrativa e de gestão dos docentes, incluindo a gestão de projetos, orçamentos e equipes.
- (D) a avaliação na participação e liderança em atividades extracurriculares, como clubes, eventos culturais ou esportivos organizados pela universidade.

**QUESTÃO 23**

No âmbito da educação profissional e tecnológica, regulamentada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o percurso formativo estruturado de forma a permitir o aproveitamento incremental de experiências, certificações e conhecimentos desenvolvidos ao longo da trajetória individual do estudante é chamado de

- (A) exame supletivo.
- (B) formação contínua.
- (C) itinerário contínuo.
- (D) aprendizagem profissional.

**QUESTÃO 24**

Leia o texto a seguir.

Segundo o último relatório de monitoramento da lei [Plano Nacional da Educação], feito pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), em 2022, o investimento brasileiro em educação chegava a 5,5% do PIB, e o investimento público em educação pública, a 5% do PIB, "bem distantes das metas estabelecidas no PNE. Esses resultados apontam para uma grande dificuldade dos entes em aumentar o orçamento destinado à educação", diz o texto do Inep.

Disponível em: <<https://agenciabrasil.etc.com.br/educacao/noticia/2023-09/brasil-investe-menos-em-educacao-que-paises-da-ocde>>. Acesso em: 21 jun. 2024.

O relatório do Inep demonstra a dificuldade do Brasil de conquistar a meta nº 20 do Plano Nacional da Educação (PNE), atualmente em vigor. Qual é a meta de ampliação do investimento público em educação pública, em porcentagem, equivalente ao Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro no final do decênio de vigência da lei que institui o PNE?

- (A) 8%.
- (B) 10%.
- (C) 12%.
- (D) 14%.

**QUESTÃO 25**

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, é possível haver a certificação profissional para fins de exercício profissional e de prosseguimento ou conclusão dos estudos, por meio do reconhecimento dos saberes adquiridos na Educação Profissional e Tecnológica e no trabalho mediante

- (A) exame de proficiência.
- (B) certificação de experiência anterior.
- (C) programa de aprendizagem baseada no trabalho.
- (D) avaliação e reconhecimento de saberes e competências.

**QUESTÃO 26**

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), interstício 2020-2024, classifica o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS) como uma instituição pluricurricular. Esse atributo diz respeito

- (A) à diversidade de ofertas de currículos.
- (B) às atividades adicionais que complementam o currículo principal.
- (C) às atividades ou cursos que estão fora do currículo escolar oficial e são opcionais.
- (D) à integração e à interação entre diferentes disciplinas para abordar um problema de forma conjunta.

**QUESTÃO 27**

Leia o caso a seguir.

J. é um servidor público federal que, após uma investigação pela Comissão de Ética de sua instituição, foi considerado culpado por uma conduta inapropriada no ambiente de trabalho. A comissão elaborou um parecer detalhado sobre o caso, no qual todos os integrantes da comissão assinaram, fundamentando a decisão de aplicar a penalidade cabível.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Tendo como base o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, qual tipo de penalidade poderá ser aplicada a J.?

- (A) Multa.
- (B) Censura.
- (C) Suspensão.
- (D) Advertência.

**QUESTÃO 28**

Qual é o princípio constitucional da administração pública que quando exercido estará diretamente ligado ao fortalecimento do controle social?

- (A) Boa-fé.
- (B) Eficiência.
- (C) Publicidade.
- (D) Impessoalidade.

**QUESTÃO 29**

A especialidade das atividades de educação desenvolvidas, a criação por lei, a capacidade de autoadministração e a sujeição à tutela do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS) são características que o classificam como uma

- (A) agência.
- (B) autarquia.
- (C) fundação.
- (D) paraestatal.

**QUESTÃO 30**

A divisão da responsabilidade com a educação no Brasil, que se reparte entre Municípios, Estados e União, é um exemplo de política pública

- (A) regulatória.
- (B) distributiva.
- (C) constitutiva.
- (D) redistributiva.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 31**

Observe a imagem a seguir.



Rio Cheonggyecheon na década de 70 e em 2020. Disponível em: <<https://projetobatente.com.br/projeto-de-restauracao-do-cheonggyecheon/>>. Acesso em: 16 mai. 2024.

Os projetos urbanísticos contemporâneos envolvendo grandes centros urbanos podem ser exemplificados pela experiência da cidade de Seul, na Coreia do Sul. Dentre outras medidas, a cidade foi contemplada com a reconfiguração o rio Cheonggyecheon, que corta a cidade de leste a oeste. Esse processo, conhecido como renaturalização, visou a

- (A) retificar o leito do rio, para que sua vazão fosse dirigida para jusante pelo caminho mais curto e com a maior velocidade de escoamento, prevenindo enchentes.
- (B) construir leitos carroçáveis elevados ao longo do canal urbano, criando corredores para escoamento rápido de tráfego do centro para a periferia, aumentando a mobilidade.
- (C) criar permeabilidade adjacente ao curso do rio, descobrindo e aumentando suas margens, melhorando o microclima da cidade e sua resiliência frente ao período chuvoso.
- (D) reconstruir as margens, criando barragens de controle do fluxo de água, com comportas e vertedouros que facilitassem a reconstrução da biota e migração de peixes.

**QUESTÃO 32**

Aprovada em 2015, na Cúpula das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável, a Agenda 2030 foi assinada por 193 países, incluindo o Brasil, e estabeleceu metas e compromissos para os países signatários. Nos anos subsequentes, no Brasil, os desafios para a implementação da Agenda foram traduzir seus objetivos para a realidade local dos municípios e territorializar os conceitos formulados pela ONU. O direcionamento da agenda brasileira, no que diz respeito ao planejamento urbano, deve estar relacionado especialmente ao Objetivo 11, que é o de tornar as cidades

- (A) inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis.
- (B) inteligentes, econômicas, seguras e saudáveis.
- (C) inclusivas, acessíveis, seguras e limpas.
- (D) inteligentes, limpas, resilientes e sustentáveis.

**RASCUNHO**



**QUESTÃO 33**

Observe as imagens a seguir.



Igreja de Nossa Senhora do Rosário dos Pretos. Disponível em:  
<[https://www.instagram.com/neopolis\\_sergipe/reel/Crea6INJ8yP/?locale=fr](https://www.instagram.com/neopolis_sergipe/reel/Crea6INJ8yP/?locale=fr)>.  
Acesso em: 16 mai. 2024. [Adaptado].

A igreja de Nossa Senhora do Rosário dos Pretos de Neópolis (Sergipe) foi construída no século XVIII e tombada pelo IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional). São características da arquitetura dessa igreja, comuns a outros exemplares da arquitetura religiosa colonial brasileira:

- (A) a torre de sineira, a cimalha, a mansarda e o intradorso.
- (B) o dintel, a cimalha, a torre de sineira e o óculo.
- (C) o óculo, a torre de sineira, a mansarda e a cimalha.
- (D) a cimalha, a torre de sineira, o intradorso e o dintel.

**QUESTÃO 34**

Em 2013, o Governo Federal, em colaboração com o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, substituiu o programa Monumenta pelo PAC-CH (Programa de Aceleração do Crescimento - Cidades Históricas), como mecanismo para conjugar recuperação e preservação do patrimônio urbano com o desenvolvimento econômico e social. O PAC-CH tem como desafios:

- (A) o tombamento, a conservação e o desenvolvimento autossustentado das cidades históricas, vinculado à estética e ao desenvolvimento turístico.
- (B) a preservação das cidades históricas e o desenvolvimento socioeconômico de caráter transversal, articulada às demais políticas públicas.
- (C) a preservação do patrimônio e o fomento turístico internacional das cidades históricas, a partir do viés da excepcionalidade.
- (D) o tombamento, a preservação e a gestão das cidades históricas, centrada no governo federal, que regula o tipo de ocupação do bem tombado.

**QUESTÃO 35**

Com o objetivo de resgatar áreas verdes na cidade e melhorar a resiliência urbana frente aos eventos climáticos, o método Miyawaki tem sido desenvolvido e realizado em vários centros urbanos no mundo. No Brasil, essa metodologia foi adaptada pelo botânico e paisagista Ricardo Cardim, que realizou projetos na cidade de São Paulo. Esse método consiste em florestas

- (A) densamente plantadas (3-5 plantas por m<sup>2</sup>) em solos que foram submetidos a remediação intensiva. No ambiente urbano é possível realizar esse projeto em áreas de, no mínimo, 15 metros quadrados.
- (B) plantadas escassamente (1-3 plantas por m<sup>2</sup>) em solos que foram submetidos ao tratamento com calcário. No ambiente urbano é possível realizar esse projeto em áreas de, no mínimo, 100 metros quadrados.
- (C) diversamente plantadas (1-3 plantas por m<sup>2</sup>) em solos que foram submetidos a retirada de árvores remanescentes. No ambiente urbano é possível realizar esse projeto em áreas de, no mínimo, 500 metros quadrados.
- (D) plantadas simetricamente (3-5 plantas por m<sup>2</sup>) em solos que foram submetidos a remediação com fertilizantes. No ambiente urbano é possível realizar esse projeto em áreas de, no mínimo, 1000 metros quadrados.

**QUESTÃO 36**

A Casa Pampulha é uma residência projetada pelo arquiteto autodidata Zanine Caldas, nos anos 1970. Foi restaurada e convertida em galeria de arte em 2016 pela arquiteta Helena T. Rios, do escritório Vazio S/A. Observe as imagens a seguir.



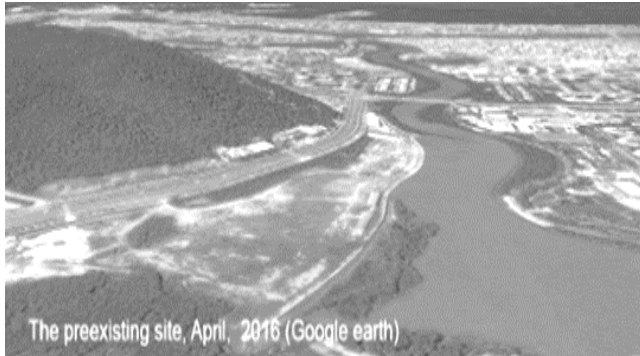
Vistas da Casa Pampulha, de Zanine Caldas. Disponível em: <<https://www.archdaily.com.br/br/951979/casa-pampulha-galeria-de-arte-em-residencia-projetada-por-zanine-caldas-vazio-s-a-plus-helena-t-rios>>. Acesso em: 17 mai. 2024.

As imagens mostram que, ao transformar o edifício residencial em galeria de arte, o projeto de restauração atualiza a linguagem arquitetônica projetada inicialmente por Zanine,

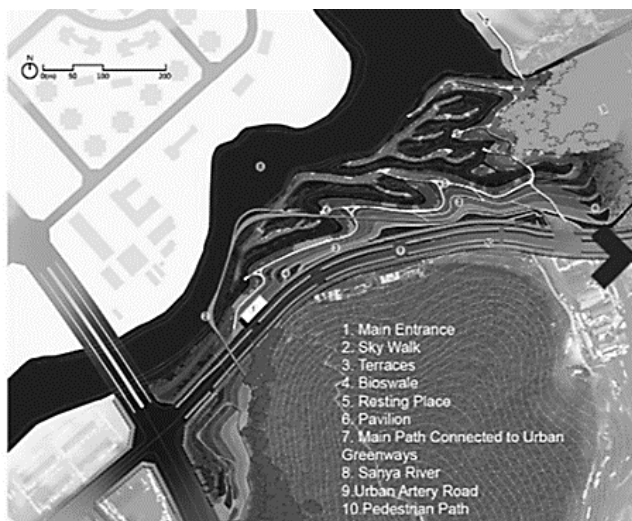
- (A) adaptando a residência à estética minimalista, com recursos típicos do modernismo, com terraços jardins e janelas em fita.
- (B) adaptando o edifício à concepção museológica, mas mantém a estética e recursos típicos da arquitetura modernista.
- (C) mantendo as funções existentes, com sofisticados jogos de abertos e fechados estruturados com pilares e vigas metálicas.
- (D) mantendo a linguagem eclética do edifício, com acabamentos próprios da arquitetura colonial brasileira, como a mezaneta do pavimento inferior.

### QUESTÃO 37

O parque Sanya Mangrove ocupa aproximadamente 10 hectares na cidade de Sanya, na província de Hainan, na China, e está situado entre uma rodovia de quatro pistas e a margem sul do rio Sanya, aproximadamente cinco quilômetros rio acima de sua confluência com o Mar da China Meridional. É um projeto de restauração em escala macro feito no mangue do rio Sanya, que, devido ao rápido desenvolvimento urbano e econômico da cidade, passou por uma crise ecológica, causando o acúmulo de lixo, a poluição da água, a destruição da floresta de mangue e da várzea. Observe as imagens a seguir.



Parque Sanya Mangrove - Vista sul antes e depois do projeto implantado. Disponível em: <<https://www.asla.org/2020awards/178>>. Acesso em: 17 mai. 2024.



Parque Sanya Mangrove - Projeto. Disponível em: <<https://www.asla.org/2020awards/178.html>>. Acesso em: 17 mai. 2024.



Parque Sanya Mangrove - Vista das passarelas e mirantes. Disponível em <<https://www.asla.org/2020awards/178>>. Acesso em: 17 mai. 2024.

Em relação à abordagem projetual, as imagens mostram que

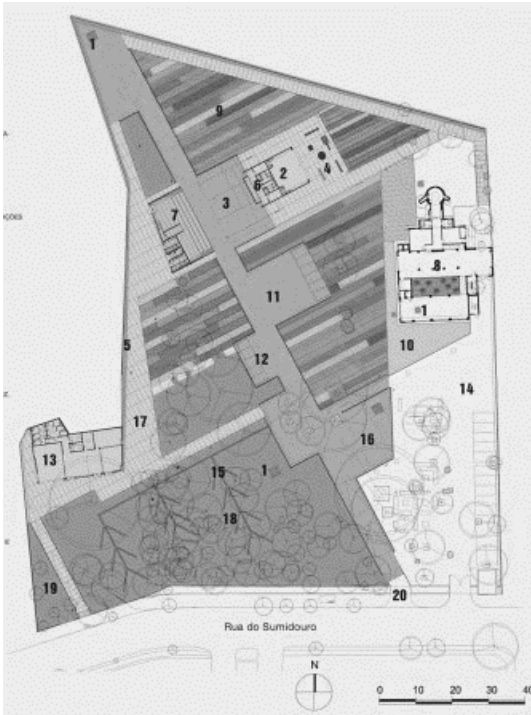
- (A) os pavilhões construídos no interior do parque seguem padrão verticalizado, no intuito de uma ocupação mínima no sentido transversal, dando lugar a praças onde se situam os mirantes em concreto.
- (B) o projeto macro paisagístico mantém a parede de concreto remanescente do aterro sanitário, antes usada como dique contra inundações, agora tecnicamente transformada em passarela de pedestres.
- (C) há uma passarela ao rés do chão que convida os pedestres a caminhar entre as árvores do mangue. Caminhos universalmente acessíveis são distribuídos pelos terraços, contornando as bordas dos canais interligados.
- (D) há técnicas de corte e aterro que criam canais interligados em forma de dedos, atraindo as marés oceânicas para o parque, mitigando a força dos ventos e fornecendo habitats de transição para a flora nativa.

**QUESTÃO 38**

Leia o texto e observe as imagens a seguir.

“A Praça Victor Civita, situada no bairro de Pinheiros, em São Paulo, foi projetada em 2006 por Levisky Arquitetos Associados e Anna Júlia Dietzsch, e finalizada em 2008. Com o propósito de reabilitar uma área abandonada e contaminada [...]. O escritório projetou um deck suspenso de madeira certificada, com espaços de passagem e permanência para os visitantes circularem e se engajarem em atividades. Foi criado o conceito de Museu Aberto da Sustentabilidade para explicar as soluções dadas aos problemas da área, e também uma exposição dentro do edifício, um antigo incinerador, para ensinar a história da reabilitação do espaço. A linguagem arquitetônica adotada na reforma do prédio optou pela estética da brutalidade, de forma que o lugar fosse parte da narrativa de recuperação. Foram instalados também jardins suspensos, com sistema de captação de água de chuva e jardineiras, além do paisagismo com plantas fitoterápicas e biocombustíveis.”

Memorial do projeto. Disponível em: <<https://leviskyarquitetos.com.br/praca-victor-civita-museu-aberto-sustentabilidade/>>. Acesso em: 17 mai. 2024.



Planta baixa e perspectiva da Praça Victor Civita. Disponível em: <<https://leviskyarquitetos.com.br/praca-victor-civita-museu-aberto-sustentabilidade/>>. Acesso em: 17.mai. 2024.



Vista aérea da Praça. Disponível em: <<https://leviskyarquitetos.com.br/praca-victor-civita-museu-aberto-sustentabilidade/>>. Acesso em: 17 mai. 2024.

Considerando a descrição e as imagens, o plano da praça Victor Civita adotou uma abordagem

- (A) projetual em promenade, que se desenvolve no sentido sudoeste - nordeste, onde o transeunte observa o Museu e ao mesmo tempo atravessa a praça.
- (B) estética, expográfica e museológica, em consonância com a finalidade industrial dos edifícios construídos.
- (C) espacial que possibilita refletir sobre processos de construção sustentáveis e responsabilidade socioambiental.
- (D) arquitetônica minimalista, pautada nos cinco pontos da arquitetura moderna do arquiteto e urbanista Le Corbusier.

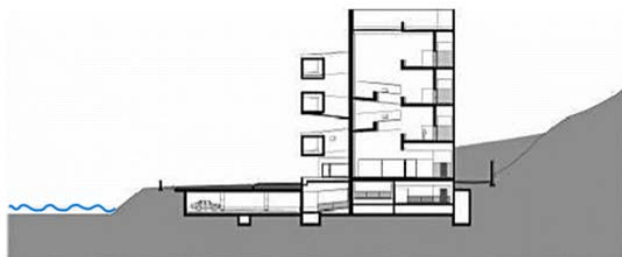
**RASCUNHO**

**QUESTÃO 39**

Observe as imagens a seguir, da Fundação Iberê Camargo, projetada pelo arquiteto português Álvaro Siza, na cidade de Porto Alegre.



Vista da Fundação Iberê Camargo, às margens do Guaíba. Disponível em: <[https://www.tripadvisor.com.br/Attraction\\_Review-g303546-d1959725-Reviews-Fundacao\\_Ibere\\_Camargo-Porto\\_Alegre\\_State\\_of\\_Rio\\_Grande\\_do\\_Sul.html](https://www.tripadvisor.com.br/Attraction_Review-g303546-d1959725-Reviews-Fundacao_Ibere_Camargo-Porto_Alegre_State_of_Rio_Grande_do_Sul.html)>. Acesso em: 18 mai. 2024.



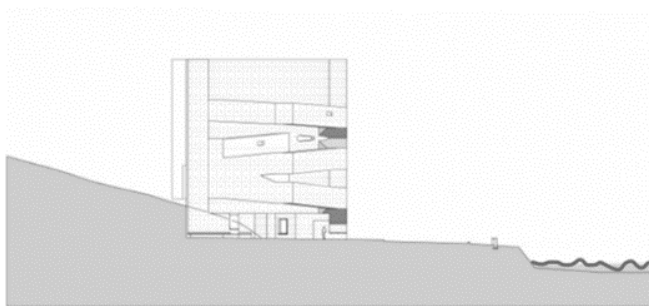
Corte AA



Corte BB

Corte transversal e longitudinal. Disponível em:

<[https://www.archdaily.com.br/br/01-2498/fundacao-ibere-camargo-alvaro-siza/2498\\_2512?next\\_project=no](https://www.archdaily.com.br/br/01-2498/fundacao-ibere-camargo-alvaro-siza/2498_2512?next_project=no)>. Acesso em: 18. mai. 2024.



Fachada Leste. Disponível em: <[https://www.archdaily.com.br/br/01-2498/fundacao-ibere-camargo-alvaro-siza/2498\\_2512?next\\_project=no](https://www.archdaily.com.br/br/01-2498/fundacao-ibere-camargo-alvaro-siza/2498_2512?next_project=no)>. Acesso em: 18. mai. 2024.

A Fundação Iberê Camargo é um edifício de concreto branco, construído entre uma escarpa e as margens do Guaíba. Acerca de sua construção, “uma inovação [...] é a inexistência de juntas de dilatação em toda a extensão do subsolo, que tem 160 metros sem junta.”

DUARTE, Valquíria Guimarães. Uma história edificada. A Fundação Iberê Camargo e a arquitetura contemporânea no Brasil. Curitiba: CRV, 2018.

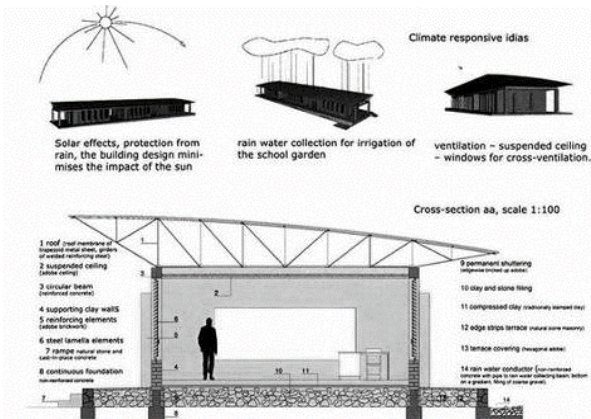
Diante da natureza do terreno, através da análise das imagens e do texto explicativo, partindo do laudo técnico do terreno, o arquiteto e o engenheiro projetaram

- (A) um edifício encaixado na escarpa existente, sobre pilotis, uma vez que o pavimento inferior se encontra no mesmo nível do Guaíba.
- (B) diques de contenção a enchentes e elevaram o nível da rua que passa sobre o subsolo, uma vez que este se encontra no mesmo nível do Guaíba.
- (C) um edifício com o subsolo semelhante ao caso de um navio, para atender à necessidade de estanqueidade, considerando que o edifício está no mesmo nível do Guaíba.
- (D) diques e taludes de contenção às margens do Guaíba, até a altura do teto do segundo pavimento, para minimizar os efeitos das enchentes.

**RASCUNHO**

## QUESTÃO 40

Observe as imagens da Escola Primária de Gando, projetada pelo arquiteto Diébédó Francis Kéré, a seguir.



Vistas esquemáticas externas e corte interno da Escola Primária de Gando. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/5066618326700831/>>. Acesso em: 18 mai. 2024.



Vista interna de sala de aula. Disponível em: <[https://issuu.com/beatrizbette/docs/tcc\\_2\\_issuu/s/17021479](https://issuu.com/beatrizbette/docs/tcc_2_issuu/s/17021479)>. Acesso em 18. mai. 2024.



Detalhe do telhado. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/872291021594310522/>>. Acesso em: 18. mai. 2024.



Perspectiva externa. Disponível em: <<https://arquiscopio.com/archivo/2012/10/20/escuela-primaria-en-gando/?lang=pt>>. Acesso em: 18 mai. 2024.

Diébédó Francis Kéré, ao explicar o projeto de sua autoria, da Escola Primária de Gando (com 310 m<sup>2</sup> de área construída, em Burkina Fasso, África), sugere que os arquitetos valorizem suas próprias culturas, não procurem soluções prontas de outros países, nem negligenciem a estética, o custo e as mudanças climáticas. Conhecido por projetar edifícios de impacto socioambiental, o arquiteto demonstra com esse edifício que ao

- (A) projetar com tecnologias simples e materiais locais, concilia ao mesmo tempo, a abordagem moderna e a tradicional, não invalidando soluções inteligentes, nem abandonando a ética e a estética contemporânea.
- (B) planejar edifícios para locais em situações climáticas extremas, ele se utiliza de alta tecnologia para minimizar os efeitos climáticos, com o uso de espuma em spray como isolante térmico, sobre o forro de tijolo vazado.
- (C) projetar um edifício neovernacular, se utiliza de técnicas tradicionais em conjunto com métodos de engenharia moderna, como a estrutura de madeira do telhado, a fim de facilitar a construção e manutenção.
- (D) planejar em locais de calor extremo, se utiliza de dutos de resfriamento à água, com uma bomba centrífuga simples central, amortizando a temperatura interna do ar em relação à externa em média em 2°C.

## QUESTÃO 41

O concreto translúcido é uma realidade e foi desenvolvido pela primeira vez em 2001 na Hungria, a partir da mistura de fibra ótica no interior de um molde, juntamente com o cimento, aditivos, agregados e água. Outra versão surgida posteriormente foi a mexicana, que consiste na mistura de fibra de vidro, agregados, cimento, aditivos e água. Hoje existem vários tipos de concreto translúcido, nos quais são usados diferentes tipos de ingredientes, como policarbonato, epóxi, sílica coloidal, aminas, em proporções diferentes para cada modelo. As vantagens do uso do concreto translúcido na arquitetura são:

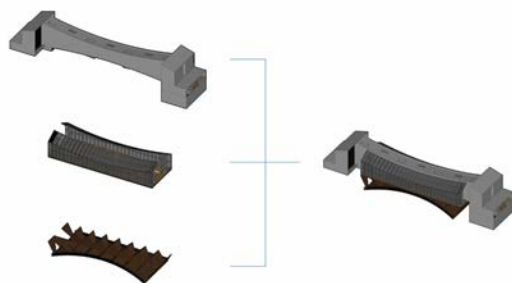
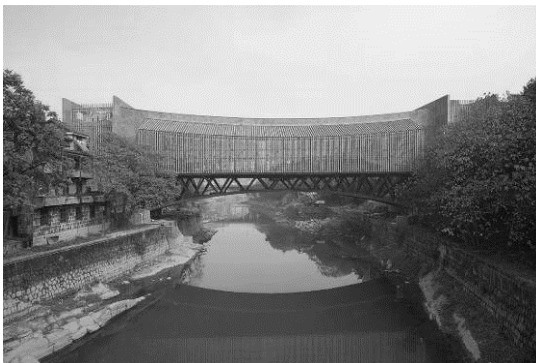
- (A) possibilitar iluminação indireta, economizar energia e ser de baixo custo.
- (B) possibilitar estética diferenciada, economizar energia e resistir à umidade.
- (C) possibilitar iluminação indireta, ser de baixo custo e dispensar mão de obra especializada.
- (D) possibilitar estética diferenciada, proporcionar iluminação direta e baixar o custo da obra.

## QUESTÃO 42

Analise as imagens do Museu de Arte de Jishou (2019), na China, projetado pelo Atelier FCJZ, a seguir.

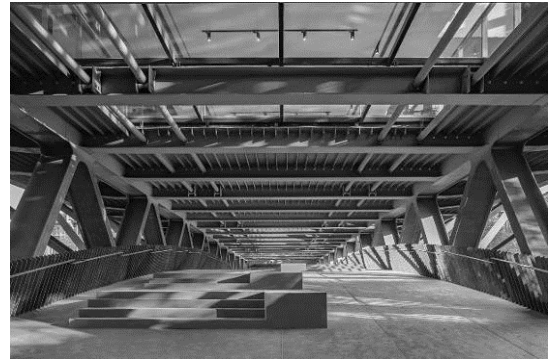


Perspectiva do museu no contexto urbano e vista superior. Disponível em: <<https://www.archdaily.com.br/br/918782/museu-de-arte-de-jishou-atelier-fcjz#:~:text=O%20Museu%20de%20Arte%20Jishou,aberto%20ao%20p%C3%BAblico%20neste%20ver%C3%A3o>>. Acesso em: 18 mai. 2024.



Conceptual diagram of a double-decker design: Concrete bridge over steel bridge

Fachada lateral e perspectiva esquemática. Disponível em: <<https://www.archdaily.com.br/br/918782/museu-de-arte-de-jishou-atelier-fcjz#:~:text=O%20Museu%20de%20Arte%20Jishou,aberto%20ao%20p%C3%BAblico%20neste%20ver%C3%A3o>>. Acesso em: 18 mai. 2024.



Passagem e sala de exposição. Disponível em: <<https://www.archdaily.com.br/br/918782/museu-de-arte-de-jishou-atelier-fcjz#:~:text=O%20Museu%20de%20Arte%20Jishou,aberto%20ao%20p%C3%BAblico%20neste%20ver%C3%A3o>>. Acesso em 18.mai.2024.

Nos últimos anos, os projetos de instituições culturais na China têm se tornado sinônimo de edifícios autônomos, deslocados do contexto urbano e social de suas cidades, geralmente em áreas de expansão periféricas. A experiência da cidade histórica de Jishou foi diferente, graças à proposta do Atelier FCJZ, que negociou uma relocação em área central da cidade, onde não mais havia espaço suficiente para abrigar um edifício de grande porte. A abordagem do projeto, como mostram as imagens, revela o interesse em

- (A) reurbanizar dentro dos princípios distópicos de concentração e visualidade, em que a abordagem projetual confronta o edifício com o tecido urbano existente em altura, volume e forma. Sua abordagem conceitual produz a estética dissonante, condizente com os pressupostos da arquitetura e urbanismo contemporâneos.
- (B) recuperar o tecido urbano central da cidade com a construção de um museu - praça, encaixado sobre a ponte existente, integrada à vida cotidiana da cidade. A ideia do museu de arte é aproveitar a ligação entre as duas partes da cidade histórica como elemento da narrativa das exposições itinerantes.
- (C) projetar um edifício inserido no contexto urbano, em que a tipologia de ponte coberta foi atualizada em uma forma desconstrutivista, para abrigar o programa do museu, substituindo sua função como um percurso de transposição do rio. O conceito foi inspirado nas antigas pontes cobertas de Madison, nos Estados Unidos da América.
- (D) inserir o edifício no tecido urbano existente, encaixado entre os edifícios históricos que fazem frente ao rio Wanrong, integrado à vida cotidiana da cidade. Sua abordagem conceitual, ao invés de confrontar a estética e proporção das construções existentes, reinterpreta as antigas tradições de pontes cobertas chinesas com novas tecnologias e materiais.

**QUESTÃO 43**

A cidade de Varsóvia foi bombardeada na Segunda Guerra Mundial e passou por um plano de recuperação que se iniciou em 1953, sob a supervisão do então recém imposto governo comunista. Essa experiência urbanística contribuiu significativamente para as doutrinas teóricas relativas à urbanização, à reurbanização e conservação que se realizam hoje, pois demonstra que

- (A) reconstruir é um tipo de preservação que pode ser necessária, quando os símbolos referentes a uma cultura sobrevivem de forma excepcional na memória de um grupo e que este precisa ser preservado como identidade, salvaguardando os aspectos culturais e sociais.
- (B) restaurar constitui o momento metodológico do reconhecimento da arquitetura enquanto obra de arte, em sua consistência física, com vistas a sua transmissão para o futuro, mostrando com isso que o valor histórico é secundário ao valor estético da obra.
- (C) reconstruir constitui uma ação anti-intervencionista, que respeita as marcas do tempo impressas nos edifícios e no urbano. Trata-se de abordar o patrimônio construído em sua excepcionalidade, considerando o desgaste sua essência e autenticidade.
- (D) restaurar é um tipo de preservação intervencionista que deve recuperar o edifício e o urbano por via da anastilose, reagrupando as partes arruinadas e utilizando-se de novos materiais. Trata-se de valorizar prioritariamente o aspecto externo e estilístico da edificação.

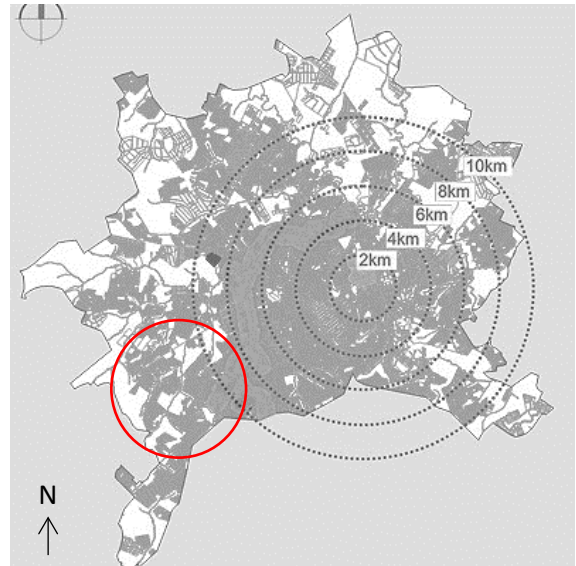
**QUESTÃO 44**

Dentre os instrumentos da política urbana definidos na Lei nº 10.257/2001, conhecida como Estatuto das Cidades, estão:

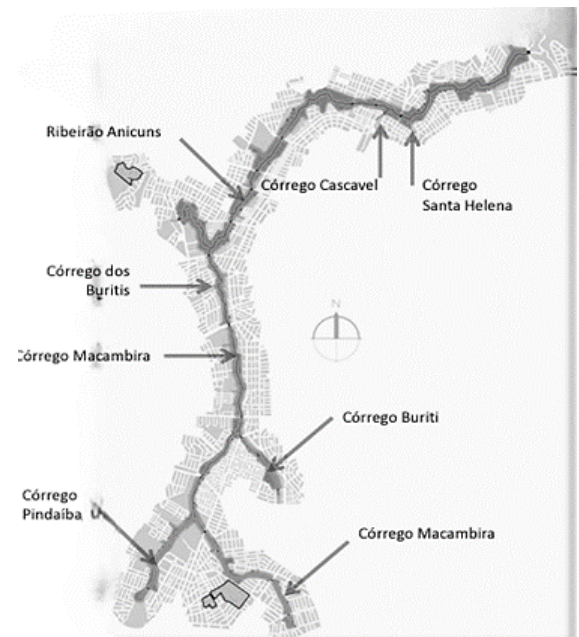
- (A) planejamento rural, o planejamento municipal e o estudo prévio de impacto ambiental (EIA).
- (B) planejamento municipal, os institutos jurídicos e políticos e o estudo prévio de impacto ambiental (EIA).
- (C) planejamento rural, o estudo prévio de impacto de vizinhança (EIV) e o planejamento municipal.
- (D) planejamento municipal, a regulamentação de projetos de edifícios e os institutos tributários e financeiros.

**QUESTÃO 45**

As imagens que se seguem são do Programa Urbano Ambiental Macambira Anicuns (PUAMA), que se situa na região sudoeste da cidade de Goiânia.

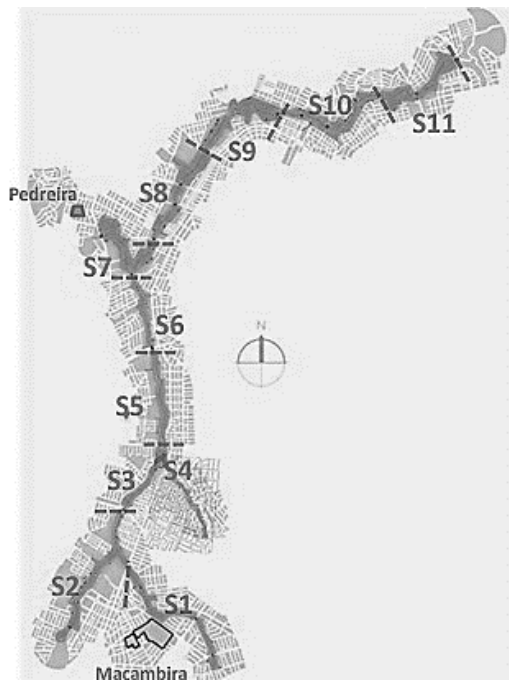


Mapa da cidade mostrando a localização e a abrangência do PUAMA. Disponível em: <<https://www.goiania.go.gov.br/shtml/puama/informacoes.shtml>>. Acesso em: 21 mai. 2024.

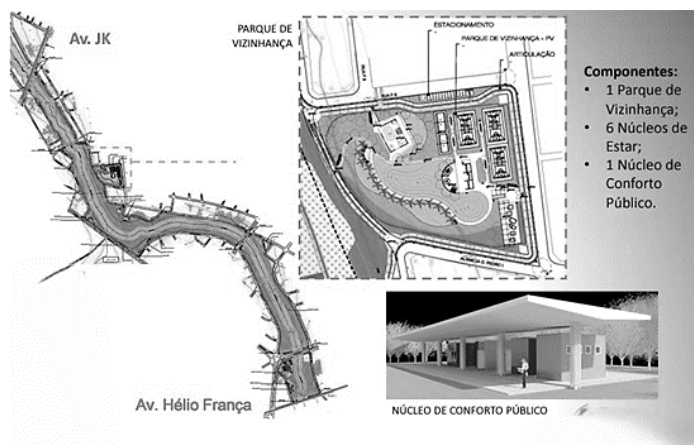


Rio Anicuns, Macambira e seus afluentes. Disponível em: <<https://programamacambiraanicuns.blogspot.com/2012/07/macambira-anicuns-prefeitura-de-goiania.html>> Acesso em: 21 mai. 2024.





Planta com os setores do PUAMA. Disponível em: <<https://programamacambiraanicuns.blogspot.com/2012/07/macambira-anicuns-prefeitura-de-goiania.html>>. Acesso em: 21 mai. 2024.



Planta do Trecho 1 do PUAMA. Disponível em: <<https://programamacambiraanicuns.blogspot.com/2012/07/macambira-anicuns-prefeitura-de-goiania.html>>. Acesso em: 21 mai. 2024.

O Programa Urbano Ambiental Macambira Anicuns (PUAMA) está focado na área direta de influência dessa bacia, prevendo ações de caráter estrutural em toda a extensão urbana do Córrego Macambira e do Ribeirão Anicuns, por meio da implantação de um Parque Linear com 24 km de extensão, acompanhando esses dois cursos d'água em ambas as margens. O programa também prevê a criação do Parque Ambiental Urbano Macambira e do Parque Ambiental Pedreira, o primeiro no Trecho 1 do PUAMA, e o segundo após a confluência dos dois rios, Macambira e Anicuns. Com dimensão de 385,5 hectares, é um parque urbano de grandes dimensões, que propõe intervenções que

- (A) modifiquem a ocupação do solo nas regiões contíguas ao parque, potencializando a densidade edificada, no sentido de criar um vetor de crescimento no sentido norte da cidade. O objetivo do PUAMA é conjugar edificações e área verde nos 11 trechos do programa, criando alternativas sustentáveis de vivência coletiva.
- (B) sigam uma série de estratégias, entre as quais a retificação e canalização dos afluentes dos rios Anicuns e Macambira, no sentido de conter a precipitação e consequente inundação. A água escoar pelos condutos do sistema de drenagem e canais diretamente no lago artificial do Parque Ambiental Pedreira.
- (C) busquem solucionar diversos problemas socioambientais, associados ao sistema de tráfego e à degradação ambiental. O objetivo do PUAMA é criar áreas verdes, proteger e recuperar o ecossistema, controlar enchentes, abrigar práticas de lazer, esporte e cultura, além de contribuir com alternativas sustentáveis de mobilidade urbana.
- (D) liguem o centro histórico da cidade e o parque por meio de uma *greenway* de sentido leste-oeste, conectando bairros aos 11 trechos de parques. O objetivo do PUAMA é criar áreas verdes, proteger e recuperar o ecossistema, controlar enchentes, abrigar práticas de lazer, esporte e cultura, além de contribuir com alternativas motorizadas de mobilidade urbana.

#### QUESTÃO 46

Qual funcionalidade do BIM é diretamente responsável pela verificação de conflitos, por exemplo, entre estrutura, elétrica e hidráulica, durante a fase de desenvolvimento do projeto arquitetônico?

- (A) Análise de energia.
- (B) Modelagem paramétrica.
- (C) Coordenação 4D.
- (D) Clash detection.

**QUESTÃO 47**

No contexto do uso de BIM, qual é a principal vantagem do uso de "Modelos Federados" em grandes projetos de construção?

- (A) Redução do tempo de renderização.
- (B) Integração de partes, sem a necessidade de um único arquivo centralizado.
- (C) Criação automática de cronogramas de obra.
- (D) Geração de relatórios financeiros detalhados.

**QUESTÃO 48**

Em um fluxo de trabalho BIM, qual das seguintes práticas está relacionada à garantia de que todos os dados do modelo estão atualizados e consistentes, entre as diferentes partes interessadas, durante todo o ciclo de vida do projeto?

- (A) Utilização de bibliotecas de objetos BIM pré-definidos.
- (B) Implementação de um CDE (Ambiente Comum de Dados).
- (C) Aplicação de renderizações em tempo real.
- (D) Adoção de realidade aumentada para visualização do projeto.

**QUESTÃO 49**

A história da habitação de interesse social no Brasil envolve várias políticas e programas implementados ao longo dos anos para enfrentar o déficit habitacional e promover moradia digna para a população de baixa renda. Um marco importante na história da habitação de interesse social no Brasil é

- (A) a criação do Banco Nacional da Habitação (BNH), em 1964, que centralizou os esforços de financiamento habitacional para a população de baixa renda.
- (B) o Programa de Arrendamento Residencial (PAR), lançado na República Velha (1889-1930), o primeiro grande programa do tipo.
- (C) a promulgação da Constituição de 1988, que reconheceu o direito à moradia como direito fundamental e seu fornecimento obrigatório pelo Estado.
- (D) a Décima Urbana, criada em 1808, o primeiro imposto criado buscando reverter sua arrecadação para a política de habitação de interesse social.

**QUESTÃO 50**

A área útil mínima de uma casa, descontada as paredes, de um novo projeto de empreendimento habitacional, a ser financiada pelo Programa Minha Casa Minha Vida (Portaria do Ministério das Cidades nº 725, de 15 de junho de 2023) e, construída por empresas do setor de construção civil, deverá ser de

- (A) 8 m<sup>2</sup>.
- (B) 12 m<sup>2</sup>.
- (C) 25 m<sup>2</sup>.
- (D) 40 m<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 51**

A normativa brasileira que estabelece os requisitos e critérios de desempenho aplicáveis às edificações habitacionais, como um todo integrado, bem como, a serem avaliados de forma isolada para um ou mais sistemas específicos é a

- (A) NBR 9050:2020.
- (B) NBR 15575-1:2013.
- (C) NBR 16280:2015.
- (D) NBR 16636:2017.

**QUESTÃO 52**

Segundo a NBR 16861:2020, para representar contornos não visíveis de partes situadas em frente ao plano de corte, deve-se utilizar a linha

- (A) traço longo e ponto duplo larga.
- (B) traço longo e ponto extralargo.
- (C) tracejada estreita.
- (D) contínua com zigue-zagues.

**QUESTÃO 53**

Em desenho técnico, a perspectiva é uma técnica fundamental para representar objetos tridimensionais de forma precisa e realista, em que a perspectiva

- (A) isométrica é uma técnica que representa objetos tridimensionais com todas as linhas paralelas convergindo para um único ponto de fuga.
- (B) oblíqua busca criar a ilusão de tridimensionalidade com uma das arestas do objeto voltada para o observador.
- (C) cavaleira é uma técnica que utiliza uma grade isométrica para criar uma representação tridimensional.
- (D) atmosférica é utilizada para representar objetos vistos de cima, como plantas de edificações, sem a utilização de linhas de fuga.

**QUESTÃO 54**

Na confecção de desenhos técnicos, quando se opta por não utilizar a escrita vertical e sim a inclinada para a direita, o ângulo de escrita do texto em relação à linha vertical será de

- (A) 5°.
- (B) 10°.
- (C) 15°.
- (D) 30°.

**QUESTÃO 55**

Na composição de uma carta solar, utilizada no desempenho térmico de uma edificação, qual termo descreve o ponto na esfera celeste que está diretamente acima de um observador na Terra?

- (A) Equinócio.
- (B) Azimute.
- (C) Nadir.
- (D) Zênite.

**QUESTÃO 56**

Segundo a NBR 8995-1, que define os níveis mínimos aceitáveis de iluminação em ambientes internos de trabalho, uma lâmpada com temperatura de cor correlata acima de 5300 K terá a aparência de cor

- (A) quente.
- (B) morna.
- (C) intermediária.
- (D) fria.

**QUESTÃO 57**

A propagação do som depende de vários fatores e pode ocorrer de diferentes maneiras em diversos meios. Em qual dos seguintes meios ocorre a propagação do som com maior velocidade?

- (A) Gasoso.
- (B) Líquido.
- (C) Sólido.
- (D) Vácuo.

**QUESTÃO 58**

Em 2027, o Brasil voltará a sediar uma Copa do Mundo, desta vez a feminina, que utilizará, a princípio, dez dos doze estádios de futebol utilizados em 2014. Dentre estes estádios, um deles se destaca pela arquibancada em formato de “ferradura” com a valorização da paisagem atrás de um dos gols; e, outro se destaca por quatro arquibancadas modulares independentes e perpendiculares ao gramado com “esquinas” abertas (sem arquibancadas) favoráveis a ventilação cruzada. Estes estádios que tiraram proveito destas condicionantes para a concepção de seus projetos arquitetônicos, respectivamente, são:

- (A) o Estádio do Maracanã (Rio de Janeiro) e o Estádio do Mineirão (Belo Horizonte).
- (B) a Arena Fonte Nova (Salvador) e a Arena Pantanal (Cuiabá).
- (C) a Neo Química Arena (São Paulo) e o Estádio Mané Garrincha (Brasília).
- (D) o Estádio Beira-Rio (Porto Alegre) e a Arena da Amazônia (Manaus).

**QUESTÃO 59**

O conceito de "cidade-esponja" está relacionado a uma abordagem urbana que visa a

- (A) promover a utilização de materiais recicláveis e de matéria orgânica nas cidades de forma com que estas “absorvam” o máximo desses resíduos e reduzam a sua destinação para aterros sanitários.
- (B) estimular a implantação de paredes verdes em zonas urbanas de grande densidade de forma a “filtrar” as emissões de gases do efeito estufa e reduzir os problemas de poluição locais.
- (C) melhorar a capacidade de uma cidade de lidar e “absorver” grandes quantidades de água, prevenindo inundações e melhorando a gestão das águas pluviais.
- (D) fomentar a construção de edifícios que utilizam materiais porosos, próximos a eixos estruturantes de transporte, de forma com que estes materiais façam a “filtragem” da poluição sonora.

**QUESTÃO 60**

Na concepção de projetos arquitetônicos de aeroportos é crucial considerar os usos do entorno para minimizar impactos negativos e maximizar benefícios para a comunidade. Um uso considerado inadequado do entorno para áreas próximas a aeroportos é o

- (A) educacional (escolas, museus, universidades).
- (B) recreacional (quadras esportivas, piscinas, parques).
- (C) comercial (lojas, cooperativas, hipermercados).
- (D) circulacional (vias expressas, ciclovias, transporte de massa).